

Семинар О.Г.Гадецкого «Ценностно-ориентированная психология».

День первый: «Понятие систематического знания. Два подхода к образованию».

Тезисы

- Систематическое знание.
- Сравнение двух подходов к получению знаний.
- Потребительский подход к жизни
- Взаимоотношения с Абсолютной Истиной.

Наш семинар называется «Ценностно-ориентированная психология». В чем задача этого курса? Мы хотим дать систематическое образование. Есть около 100 человек, которые занимаются по программе «Наука жизни». Сейчас и вы подключаетесь. Далее обсуждение понятия систематическое знание. Продолжение: до 8мин 48сек.

Что значит систематическое? Какой смысл я вкладываю в это слово, когда говорю об этом. Есть два совершенно разных подхода к образованию. Есть т.н. западный подход, когда мы от частного идем к общему, т.е. у меня есть какая-то потребность, и я хочу ее реализовать. Например, у меня есть потребность зарабатывать деньги. Дайте мне образование, чтобы я мог это сделать. Или у меня плохое здоровье, и дайте мне какой-то метод, чтобы я был здоровым. Западный подход всегда начинается с частных. Он работает с фрагментами. Или другая задача, женщина хочет выйти замуж, кто-то хочет развестись или жениться, разные могут быть задачи у людей. Но у меня есть стремление получить образование. Дайте мне метод, как я могу исполнить это свое желание. Это западный подход к образованию. У такого подхода есть определенное преимущество - я могу получить сразу то, что я хочу. Недостаток в том, что получая то, что я хочу, продвигаясь к текущим целям человеческой жизни, я теряю общее. Поэтому в какой-то момент возникает вопрос: «А зачем все это?» Я уже выполнил множество своих целей: стал здоровым, несколько раз женился и развелся, получил образование, купил квартиру, продал, снова купил и т.д. А зачем все это? Один человек каменщик из Алтайского края, когда я был в Барнауле. У него своя фирма. Он изготавливает каминные для элитных коттеджей. Он сказал мне об одном человеке. Это был владелец крупной строительной компании в Барнауле, который завел себе привычку, каждый год менять свой дом на новый. И это ни какой-то скромный домик. Он строит для себя внушительных размеров дом, соответствующий статусу и возможностям хозяина. И вот после окончания строительства очередного коттеджа площадью около 600 метров, со множеством комнат, он переселяется снова в новый дом. И однажды он задает себе вопрос: «а зачем я построил этот дом? Не понимаю». У вас не было такого, когда вы чего-то добиваетесь, а потом задаете себе вопрос? А зачем? Разные цели, например, купить автомобиль, куда-то съездить на отдых, любые материальные цели. У вас есть сильное желание добиться этой цели, и когда это происходит, вдруг встает вопрос – А зачем? У вас было такое? Вы испытывали подобное разочарование? Это некая проблема жизни, когда мы много суедемся, а удовлетворения не получаем. И вот западный подход – это подход потребителя или человека очень эгоистичного. Я хочу срочно получить желаемое, не хочу ждать. Западный подход к жизни: эгоизм, гордыня; стремление эксплуатировать

природу, бизнес, экономику, сферу услуг, людей, взаимоотношения, семью и т.д. Все здесь пропитано энергией эгоизма. В семье отношения на уровне – он мне должен или она мне должна. Все конфликты в семье рождаются на платформе эгоизма. Подход к образованию такой же – я хочу, дайте мне метод. Такое образование в итоге приводит к окончательной путанице в жизни и к разочарованию, депрессии. Таков итог этого пути. (0:15:54)

Восточный подход прямо противоположный. Он идет от общего к частному, т.е. в начале мы должны понять, в чем общая цель жизни, зачем мы прошли в этот мир, и уже исходя из понимания главной задачи, мы решаем текущие задачи. Такие, как построение отношений в семье; это – как относиться к профессиональной, социальной деятельности; как относиться к своему здоровью. Все текущие задачи - это этапы, которые приближают к главной цели.

Одно из самых высших проявлений знания – это интуиция в нашем сердце. Кому из вас ближе западный подход и кому восточный? Я вам предлагаю второй подход. Он намного более продуктивный. Почему? В нашей жизни всегда будут трудности, и если у нас нет конечной цели, то нас всегда будут сбивать с толку внешние обстоятельства. Если мы с вами потребители или эгоисты, то мы хотим, чтобы наши ощущения были приятными, удовлетворение моих чувств. Если это семья, в которой есть конфликт, то встает вопрос: «А зачем мне такие отношения?» Нужно развестись. Это означает, что:

1. Ни с одним человеком в жизни вы не разовьете глубоких отношений.
2. Ни этой глубины и во взаимоотношениях с собой.
3. Не будет контакта со своим предназначением.

Это реальность, в которой мы с вами существуем. Что значит 2-е? Вы не понимаете своих глубинных потребностей. Что я, как личность хочу? Вы живете модой социального престижа, принимаю пропагандируемые ценности. Живу менталитетом массового сознания и не знаю, а для чего мне это нужно. В чем мои глубинные потребности, в чем мое предназначение? Подавляющее большинство людей работают не по своему призванию, а потому, что зарабатывают деньги. Еще одна установка – нужно много денег. А зачем? Денег не нужно много, их нужно столько сколько вам дано. Деньги это энергия вселенной, и даются деньги для выполнения вашего предназначения. Это средство, чтобы состоялся процесс самореализации человека.

Вы не наблюдали такое явление, когда за несколько месяцев до рождения ребенка, начинают происходить какие-то необходимые для вас вещи, квартира, дополнительный доход, еще что-то? Нужно понять, что все, что нам дается в жизни, дается для чего-то. Как только вы сконцентрированы на чем-то, сам мир дает эти возможности. **Западный же подход потребителя – это ориентация на сами возможности без понимания, а зачем они мне нужны.** И поэтому эти возможности нас только портят. (0:23:44)

Мы говорим о том, что внутренний разрыв с собой – это означает не понимание своих глубинных внутренних потребностей, не видеть своего предназначения, это разрыв с собой, т.е. у нас нет связи с самим собой. Почему? Потому что мы живем внешней модой – я потребитель, и я хочу потреблять какие-то внешние вещи. Что значит разорваны

отношения с другими для этого эгоистичного сознания? Это значит, что у нас очень много внешних контактов в жизни, чтобы реализовывать свои задачи. Контактных много, например, в социальных сетях, есть деловые знакомства, но взаимоотношений нет. Взаимоотношения – это взаимопонимание на глубоком уровне, глубокий личностный контакт, я ценю его внутренние ценности, я откликаюсь на эти ценности, я глубоко чувствую его, а он меня. Дружба, любовь невозможны без глубоких взаимоотношений. Проверьте, есть ли дружба и любовь в вашей жизни. **Множество контактов, но минимум отношений. У большинства современных людей отношений практически нет.** Почему? Потому что здесь проявляется опять то самое эгоистичное сознание потребителя: «Я потребитель, я потребляю. Не мешайте мне!» В отношениях я тоже потребляю другого человека. Ты мне что-то должен. Мы вступаем в отношения с платформы корысти, какого-то ожидания, что я могу что-то получить из этих отношений. **Подумайте, как вы вступаете в отношения. С какой платформы? (0:25:20)**

Есть ли все время внутренний счетчик, который подсчитывает, что я могу получить от отношений, какие возможности они мне дают, зачем мне это нужно? Поднимите руку, кто замечает, что у вас есть такая оценка. (Треть зала). А кто вступает в отношения, желаю получить какой-то глубокий контакт с человеком, понимание. (Треть зала). А у кого это смешано?

Мы говорили, о разрыве отношений с людьми. Но третий фактор – это разрыв во взаимоотношениях с Абсолютной Истиной. И в этих отношениях проявляется наше предназначение. Чаще всего мы живем, не чувствуя этой связи с АИ, как будто ее нет. Каждый человек должен чувствовать эту связь. Это естественная природа души. Луиза Хей пишет в своей книге о том, что она всегда чувствовала присутствие в ее жизни неведомой силы, которая вела ее по жизни. У кого из вас есть такое чувство? (Много рук). У большинства современных людей этого чувства нет. Обратите внимание, что это не предмет религии. Это предмет нашего сердца. Мы можем быть в разных духовных традициях, но основа духовного опыта будет одна и та же. В силу того, что у большинства современных людей нет этого глубокого духовного опыта, даже в духовной сфере мы видим конфликты религий, т.к. люди не осваивают основы духовности, все очень поверхностно. Есть мое и есть чужое. Если мы говорим, что только моя духовная традиция правильная. Душа не принадлежит этому миру, т.к., говоря словами Иисуса «Я не от мира сего». Что это означает? То, что ни одна духовная традиция не может утверждать, что она единственно правильная. Если мы так говорим, то это означает, что все остальные души вообще не души. Есть традиции, которые утверждают, что души только в нашей традиции собрались, а у других это не души. Духовность едина для всех. Вы можете себе представить, что Мохамед встречается с Иисусом и они начинают спорить и кричать друг на друга? Делят мир на зоны влияния. Нет, но между их последователями это постоянно происходит. Почему? Последователи не идут в глубину духовной реальности, а остаются в том же самом потребительском сознании – мое и чужое, я хочу властвовать на этой территории. Здесь правильно, а там неправильно, т.е. неуважение к другим. Это все – сознание потребителя. Это западная культура. У нее, конечно, есть свои преимущества. Прежде всего, это проявляется в том, что западный подход к жизни позволяет получить процветание и внешнюю свободу. Да, на востоке такого часто нет. (0:30:16) Но сложность в том, что обретение внешнего комфорта,

рождает внутреннюю пустоту. Поэтому, даже внешний комфорт, если мы его осваиваем, то его осваивать нужно не с платформы эгоизма, платформы потребителя, а с платформы настоящей человеческой культуры. И в этом смысле восток имеет достаточно много ресурсов для этого. Мы с вами сейчас не говорим о преимуществе востока. Я хочу, чтобы вы меня правильно поняли. Мы хотим найти какой-то единый подход к жизни, некий синтез культур, который сейчас происходит в мире. Восток объединяется с западом. Сейчас нет уже такого четкого разграничения, человечество становится единым. Поэтому неважно, где мы родились, в восточных странах или западных. **Нам нужно понять единые законы мироздания. Единые законы развития личности.** И в этом смысле те задачи, цели, которые мы ставим перед собой, как проект психологии третьего тысячелетия – это задачи именно такого плана. Мы не работаем только с духовностью, мы не работаем только с наукой, только с профессиональной психологией, мы работаем со всем этим сразу. Потому, что наш подход – это понять некие общие принципы жизни, и исходя из них, грамотно действовать в этом мире. Это подход нашего проекта.

Мы обсуждаем термин – систематически, поэтому я начал с двух подходов к образованию – восточному и западному. Говоря о восточном образовании, я даже не имею в виду современный восток. Я имею в виду древние санскритские трактаты, которые записали мудрецы. 5000 лет тому назад мудрец Вьясадева в Бадарик ашраме, в Гималаях записал эти тексты на благо человечества, людей которые будут жить в нашу эпоху. Ранее эти тексты не записывались, т.к. передавались от учителя к ученику, лично. Вьясадев, зная, предвидя, что способность людей воспринимать, значительно уменьшится, решил записать это знание, чтобы сохранить традицию. Это древние санскритские трактаты, и я буду много опираться на них в курсе «Ценностно-ориентированная психология». Почему? Подход Вьясадевы – от общего к частному. **Сначала понять общие законы жизни, общие законы мироздания, понять цель жизни человека, и потом уже, исходя из этих общих пониманий, действовать в этом мире.** И наш курс в этом смысле будет такой – нам сначала нужно разобраться в общей картине, и потом уже решать текущие задачи в семье, в бизнесе, работе, здоровье и пр. Именно этот подход и описывает слово – систематический. (0:33:45)

Итак, систематический - означает 2 момента:

1. Это общее понимание мира и своей роли в нем. Мои взаимоотношения с миром. Смысл жизни. Это все – общее.
2. Второй принцип – это как применить все это в отдельных ситуациях жизни, в частностях жизни. В семье, на работе, на улице и т.д.

И мы будем осваивать этот систематический подход к жизни. Это первое. Вопрос: «Что вам дает такое понимание и что у вас рождается внутри?». Поделитесь. Какая эмоция у вас рождается внутри, какое понимание возникает? Какое осмысление? Что для вас кажется важным по этой первой части нашего путешествия? (0:35:15)

(0:36:30) Здесь встречаются две психологии – психология потребителя, корыстного человека, мир для меня и психология человека, который реализует себя, как личность. Эта реализация возможно только лишь, если я воспринимаю мир, как целое, и знаю свою роль в этом мире, и тогда я реализую себя. Это второй подход к жизни. Хорошо, спасибо. Еще. Далее идут выступления из зала. (0:36:46) – (0:39:46)

Хочу подчеркнуть, что нет восточного или западного знания. Знание не делится на разные традиции – оно едино. Есть объективное знание законов жизни. Есть различные веры, но знание не делится на различные традиции. Есть одно знание о мире. Мир один. Это принципиально. Законы души тоже едины. В православии, католичестве, буддизме и т.д. – это одни законы души. Их мы и будем изучать.

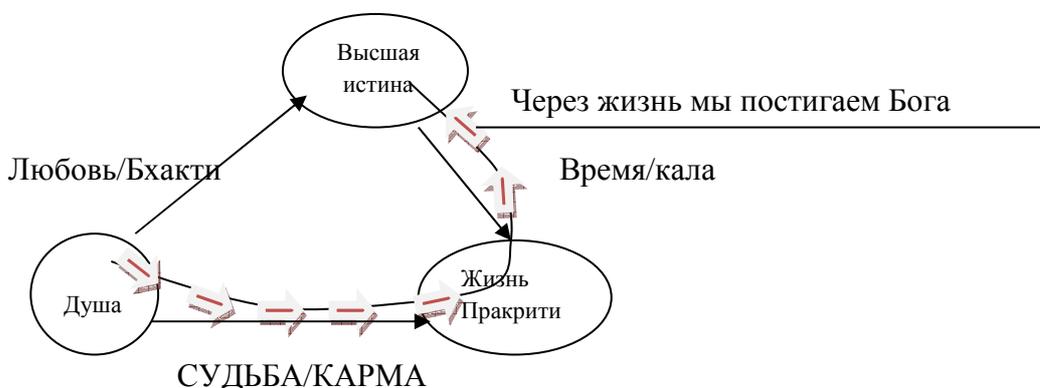
Итак, мы поставили задачу – вначале мы хотим понять, как устроен мир, какое мое место в нем, в чем смысл жизни. И потом, исходя из этого, понимания решать разные частные вопросы. Кто-то хочет, чтобы у него прошла какая-то болезнь или решилась какая-то эмоциональная проблема. Кто-то может спросить, а нельзя ли все это как-то попроще и покороче объяснить? Можно. Посмотрите, слово счастье несет в себе особый смысл: С-ЧАСТЬЕ. В этом слове зашифровано особое событие счастья. У нас есть проблемы, и это означает, что у нас нет счастья в каком-то аспекте жизни. Есть страдание, и мы хотим, чтобы вместо него было счастье. Если есть такое желание, то нужно понять, а что такое счастье. Счастье означает С-ЧАСТЬЕ, гармонию со вселенной, гармонию части с целым. Когда я являюсь частью целого, частью космоса, частью мироздания, вот тогда счастье и приходит. **Итак, очень важно понять, что за счастьем не нужно бегать.** Счастье само к нам приходит. Оно проявляется в нашей жизни как событие, когда мы правильно живем в этом мире. Когда у нас есть гармоничные взаимоотношения с мирозданием. **Т.е. любая проблема в любой сфере жизни означает только одно, что разрушены ваши взаимоотношения с мирозданием в этой конкретной сфере, в которой вы действуете негармонично, нарушая законы космоса, и поэтому приходят проблемы в этой сфере.** Если мы хотим решить принципиально свою проблему, то мы должны начинать с общего понимания того, как устроен мир. И потом эти общие смыслы применять в конкретных сферах жизни. Так приходит счастье. (0:43:25)

Два подхода в медицине. Подход на уровне таблеток, это что такое? Чаще всего вы не решаете проблему, вы боретесь со следствием. У вас была где-то боль, вы выпили таблетку, и боль ушла. Вместо страдания пришло чувство спокойствия и удовлетворенности. **Счастье как бы пришло. Оно пришло? Нет. Вы проработали следствие, но причина осталась, и болезнь снова проявится.** И таким образом мы всю жизнь сражаемся с проблемами и получаем непрерывный стресс из-за постоянной борьбы с жизнью. Так живут большинство людей. Почему? Потому, что подход к жизни не верный. Сначала общее, потом частное. **Поэтому наша задача на этом курсе – понять общие законы жизни.**

Мне хотелось бы в этом семинаре дать самую суть на основе всех материалов, которые я собрал за все время. Эта суть, это принцип – это то, на что опираются все специалисты проекта психологии третьего тысячелетия. И хотел бы чтобы вы не просто пользовались какими-то отдельными нашими советами, а научились пользоваться пониманием общего принципа и могли применять его в своей жизни.

Я недавно познакомился с материалом, который дает педагог Аминашвили. Он открыл принципиальные основы педагогики, то, как нужно учить детей. Я сейчас нарисую схему, которую он использует на своих семинарах, объясняя детям свой материал. Он говорит детям: «Мы с вами, как личность – это душа. Я не просто тело с его органами, я нечто большее. Есть еще одна личность – АБСОЛЮТ (Бог) или Высшее начало. И есть вечные

отношения между душой и Абсолютом. Даже если мы не понимаем что это за связь, мы это чувствуем. Поднимите руку. Кто это чувствует, а затем те, кто сомневается, и кто не согласен, что это так. Скажите, вот этот рисунок, это полное описание жизни или есть еще что-то? Кто считает, что есть что-то еще? Много. Что же еще не нарисовали?



Мудрецы пишут о двух энергиях, исходящих из абсолюта. Есть духовная энергия, и душа является ее частичкой. Это первая энергия, которая исходит из абсолюта. Дух, душа, животворящее начало.

Вторая энергия – ПРАКРИТИ или материальная энергия. Аманашвили, объясняя эту тему, говорит, что кроме души и абсолюта есть еще жизнь. Со всеми ее обстоятельствами, разными событиями. И жизнь, с точки зрения мудрецов – это есть материальная энергия, грубая материя. Ясно. Что часы – это не живое существо, это – мертвая материя, это не личность. Но любой человек – это личность, растение тоже личность. Оно растет, развивается, плодоносит, как и люди. Есть энергия личности, есть ее творчество. Ученые пытаются создать робота, но в нем никогда не будет творчества и никогда не будет любви, сострадания. Там будут просто механические программы, сочетание материальных элементов. Потому что есть две принципиально разные энергии – материальная и духовная. Живое существо, душа – это духовная энергия, а материя – это мертвая материя. Мы с вами представляем это сочетание. Я душа, но у меня есть грубое материальное тело, в котором я нахожусь. **Творчество не свойственно мертвой материи, в этом отличие этих двух энергий.** Итак, есть я, есть Абсолют и есть жизнь или материальная энергия. (0:51:06)

Что очень важно понять? Что главные мои отношения или смысл жизни – находятся в векторе Я(душа) – Бог. Это то, почему люди начинают заниматься медитацией, интересоваться духовной практикой. Возникает зов. У большинства людей эта духовная потребность спит, она не проявлена у них. Она в скрытом состоянии, но это не значит, что ее нет. Вы же встречали людей, который в какой-то момент жизни вдруг начинали интересоваться духовной темой. Раньше у человека не было такого интереса к духовности. Был «нормальный» человек. Работал, ел, спал, и вдруг его куда-то понесло. Это одно доказательство того, что высший смысл есть, есть духовная потребность. Второе доказательство, о котором мы уже говорили, - это то, что чего бы я ни добился в сфере жизни, в сфере материи, т.е. любые цели, но полной удовлетворенности не будет. Почему? Главная задача – связь с Высшей Истиной не реализована. У вас был опыт подобного разочарования после достижения желаемого? Был. Это еще одно доказательство, что смысл жизни и главная потребность личности в связи с Высшим. И тогда возникает

вопрос – а зачем тогда материальная сфера, сфера жизни, сфера материальных обстоятельств? Тогда возникает необходимость выбора. Если жизнь не связана с главной задачей, то зачем она нужна? Может быть отречься от всего, бросить семью, работу, дом и пойти странствовать. (0:53:21) – (0:55:30).

Одна из причин, почему я задаю вопросы – это необходимость обратной связи. Вторая причина – это уверенность в том, что истина присутствует в сердце каждого человека. Т.е. через ваши слова проявляется истина. Истина резонирует с вашим сердцем, и каждое новое дополнение раскрывает ее еще глубже. Истина одна, как и отношения души с Богом. Таким образом, мы все вместе постигаем истину через подобные наши взаимоотношения.

Итак, жизнь нужна для того, чтобы мы обучались этим отношениям с Богом, пока мы не готовы к прямым отношениям с Высшей Истиной. В Бхагавад Гите говорится о том, что материальная энергия также исходит из Абсолюта, как и живое существо. Жизнь, материальная энергия – это проявление Абсолюта. Что это значит? Пример. Если у вас есть ребенок, то вы же покупаете ему игрушки? Вы покупаете кровать, стараетесь создать ему свой детский мир, комнату или уголок. Вы создаете для него какое-то материальное пространство. Зачем вы это делаете? Чтобы он развивался, как личность. Необходимы какие-то материальные предметы. Заботясь о благе своего ребенка, чтобы он развивался, как личность, вы должны покупать ему какие-то пособия, какие-то книги, компьютеры. Но когда-нибудь ребенок уйдет из своей детской комнаты. Он повзрослеет, женится или замуж выйдет. У него начнется своя жизнь. Разве комната была бесполезной? Нет. Она выполнила свою роль. Итак, **материальные обстоятельства - это не сама цель. Это средство для развития личности.** Поэтому, если мы в жизни сконцентрированы на каких-то материальных задачах, желая достижения своих целей, исполнения своих желаний, и не понимая, как это связано с моей главной целью – духовной, то это все равно, что вы собираетесь всю жизнь прожить в одной и той же комнате, с одними и тем же обоями. Ходить в одном и том же платье или брюках. Это было бы несколько странно. Это все средства для развития личности, и иногда их нужно менять. Единственное, что не нужно менять – это семья.

Итак, жизнь или материальные обстоятельства - это тоже энергия, которая исходит из Бога. И Аманашвили говорит, что эта жизнь для нас с вами средство для развития нас, как личности. Когда мы не можем вступить в непосредственную связь с Высшей Истиной. И через жизнь мы постигаем Бога. Таким образом, через внешние действия мы постигаем духовные вещи. В этом смысл всего происходящего с нами. На санскрите этот рисунок называется АНТАЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК. Сейчас мы отразим все остальные связи. Как называется связь души и материальной энергии? Это судьба или карма на санскрите. Связь материальной энергии и Абсолюта - это ВРЕМЯ (Кала). Именно поэтому любые материальные вещи временны. Есть закон – сначала возникает какой-то материальный объект, потом существует некоторое время, а затем разрушается. Вообще – то этих стадий 6. Т.о. и любая материальная цель со временем будет разрушена, т.к. она временна. Связь души с Богом – это энергия любви (бхакти). Вот эту основную схему нам нужно всегда помнить. (1:02:21)

Короткий комментарий к этому рисунку. У человека есть разные обстоятельства жизни; семья, работа, вся сфера быта. Если хотя бы в одном аспекте своей жизни человек не сознает, как это развивает его отношения с Абсолютом, то это означает, что он находится в невежестве. Человек не сможет правильным образом решать задачи в этой сфере жизни потому, что он не понимает, как какая-то частность связана с целым. Нет понимания, каким путем нужно идти. Поэтому задача систематического образования в том, чтобы возникло такое понимание, в результате которого, каждый аспект нашей повседневной жизни мы будем понимать, как определенные задачи и уроки, которые я прохожу с точки зрения развития отношений с Абсолютом. Задача систематического образования в том, чтобы у нас возникло понимание, как любые аспекты нашей жизни связаны с теми задачами или уроками, которые мы проходим для развития своих отношений с Абсолютом для восстановления высшей духовной связи. (01:04:04) Далее вопросы из зала.

Конец 1-го дня семинара

Цитаты

- За счастьем не нужно бегать. Счастье само к нам приходит. Оно проявляется в нашей жизни как событие, когда мы правильно живем в этом мире.
- Множество контактов, но минимум отношений. У большинства современных людей отношений практически нет.
- Очень важно понять, что за счастьем не нужно бегать.
- Материальные обстоятельства - это не сама цель. Это средство для развития личности.